*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2021–2024*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2023/2024

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Socjologia zdrowia i choroby |
| Kod przedmiotu\* | P1S[5]F\_06 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Praca socjalna |
| Poziom studiów | I stopień |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok 3, semestr V |
| Rodzaj przedmiotu | fakultatywny |
| Język wykładowy | jęz. polski |
| Koordynator | Teresa Zbyrad |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Teresa Zbyrad |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| V |  |  | 30 |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Student posiada podstawową wiedzę z przedmiotów: „Podstawy wiedzy o rozwoju biopsychicznym człowieka w cyklu życia” oraz „Pedagogika specjalna”. |

3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przedstawienie i zapoznanie studentów z problematyką podstawowych pojęć z zakresu socjologii medycyny, zdrowia i choroby oraz socjologii ciała |
| C2 | Przedstawienie i zapoznanie studentów z pojęciami i kategoriami socjologicznymi w  opisie i wyjaśnianiu zjawisk oraz procesów związanych z funkcjonowaniem systemu zdrowia i choroby |
| C3 | Zapoznanie z instrumentarium socjologii służącym diagnozie socjomedycznej (narzędzia pomiaru i analizy, kontekst stratyfikacyjny i kulturowy zdrowia i choroby, niesprawności oraz zaspokajania potrzeb zdrowotnych) |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Student rozpoznaje instytucje regionalne, krajowe i  międzynarodowe przeciwdziałające wykluczeniu społecznemu i działające na rzecz integracji społecznej zarówno osób zdrowych, jak i chorych | K\_W04 |
| EK\_02 | Student rozumie uwarunkowania przyrodnicze, psychologiczne, ekonomiczne i prawne wpływające na stan zdrowia człowieka oraz procesy gwarantujące prawidłowe funkcjonowanie psycho-społeczne jednostki | K\_W07 |
| EK\_03 | Student rozpoznaje procesy przemian w obrębie systemu służby zdrowia oraz ich uwarunkowania i skutki. Student zna również strukturę i zakres działania poszczególnych instytucji medycznych w wymiarze lokalnym | K\_W12 |
| EK\_04 | Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) i  identyfikować ich związek z problematyką zdrowia oraz choroby. Student umie prawidłowo rozróżniać zjawiska społeczne ważne dla procesów kształtujących problemy zdrowia i  choroby | K\_U01 |
| EK\_05 | Student potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną o  procesach zdrowotnych zachodzących w społeczeństwie do szczegółowego opisu kwestii związanych z pracą socjalną | K\_U02 |
| EK\_06 | Student umie analizować i uzasadniać ludzkie zachowania związane ze stanem zdrowia, ich motywy i konsekwencje (społeczne, kulturowe, prawne i ekonomiczne) | K\_U12 |
| EK\_07 | Student jest gotów organizować kontakty z otoczeniem społecznym (interesariuszami zewnętrznymi) oraz podejmować współpracę na rzecz rozwiązywania problemów zdrowia i  choroby | K\_K01 |
| EK\_08 | Student jest przygotowany do rozstrzygania kwestii etycznych związanych ze stanem zdrowia człowieka w oparciu o aksjologiczne aspekty zawodu pracownika socjalnego oraz interpretuje relacje lekarz-pacjent | K\_K03 |
| EK\_09 | Student jest gotów posługiwać się podstawowymi podejściami teoretycznymi w analizowaniu różnych aspektów ludzkich zachowań zdrowotnych w celu diagnozowania, prognozowania oraz formułowania programów działań socjalnych i zdrowotnych | K\_K05 |
| EK\_10 | Student jest gotów do myślenia w sposób przedsiębiorczy oraz uczestnictwa w grupach, organizacjach, instytucjach podejmujących działania socjalne i realizujących projekty prozdrowotne | K\_K06 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| - |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Przedmiot, pojęcia i kierunki socjologii medycyny |
| Wybrane teorie socjologiczne i ich zastosowanie w interpretacji zjawisk medycznych |
| Współczesne badania w socjologii medycyny, zdrowia i choroby |
| Społeczno-kulturowe uwarunkowania zachowań związanych ze zdrowiem i chorobą |
| Medykalizacja i farmakologizacja życia |
| Współczesne problemy w relacji lekarz-pacjent |
| Społeczne podstawy zdrowia |
| Społeczna rola chorego T. Parsonsa |
| Niepełnosprawność jako problem społeczny |
| Socjologiczne aspekty starości i umierania |
| Ciało w przestrzeni społecznej – ciało jako kapitał, jako towar, jako miejsce kontroli społecznej |
| Ciało jako źródło przyjemności i miejsce cierpienia |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną; analiza tekstów z dyskusją; praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja).

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | kolokwium | konw. |
| Ek\_ 02 | obserwacja w trakcie zajęć | konw. |
| EK-03 | obserwacja w trakcie zajęć | konw. |
| EK\_04 | obserwacja w trakcie zajęć | konw. |
| EK\_05 | kolokwium | konw. |
| EK\_06 | obserwacja w trakcie zajęć | konw. |
| EK\_07 | obserwacja w trakcie zajęć | konw. |
| EK\_08 | obserwacja w trakcie zajęć | konw. |
| EK\_09 | kolokwium | konw. |
| EK\_10 | obserwacja w trakcie zajęć | konw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Ocenę końcową z przedmiotu ustala się według poniższego kryterium ujmującego zadania cząstkowe\*:   1. 10% obecność na zajęciach 2. 30% oceny za aktywność w trakcie zajęć 3. 60 % oceny z kolokwium. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 25 |
| SUMA GODZIN | 60 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Barańska J., Piątkowski W. (red.). (2002). *Zdrowie i choroba. Wybrane problemy socjologii medycyny.* Wrocław: Oficyna Wydawnicza ATUT.  Kawczyńska-Butrym Z. (2008). *Wyzwania rodziny: zdrowie, choroba, niepełnosprawność, starość,* Lublin: Makmed.  Piątkowski W., Titkow A. (red.) (2002). *W stronę socjologii zdrowia*, Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej.  Piątkowski W. (2004). *Zdrowie,* *choroba, społeczeństwo. Studia z socjologii medycyny*, Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej.  Steuden S., Okła W. (red.) (2006). *Jakość życia w chorobie*, Lublin: Wydawnictwo Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego.  Tobiasz-Adamczyk B. (2000). *Wybrane elementy socjologii zdrowia i choroby.* Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. |
| Literatura uzupełniająca:  Jakubowska H. (2009). *Socjologia ciała.* Poznań: Wydawnictwo Naukowe UAM.  Ogryzko-Wiewiórkowska M. (1989). *Socjologia medycyny*, Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej.  Ostrowska A. (2009). *Socjologia medycyny: podejmowane problemy, kategorie analizy.* Warszawa: IFiS PAN.  Ostrowska A. (1997). *Śmierć w doświadczeniu jednostki i społeczeństwa.* Warszawa: IFiS PAN.  Zbyrad T. (2008). *Wypalenie zawodowe pracowników służb społecznych.* Lublin: Wydawnictwo Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)